

구성과 특징



도입

단원 소개 이 단원에서 학습할 내용을 길라잡이를 통해 제시하고, 단원의 핵심 개념을 한눈에 볼 수 있도록 하였다.

본문

01. 일과 직업의 의미와 가치

☑️ 일과 직업의 의미를 설명할 수 있다.
☑️ 일과 직업의 가치를 설명할 수 있다.

01. 일과 직업의 의미와 가치

일과 직업의 의미를 설명할 수 있다.
일과 직업의 가치를 설명할 수 있다.

☑️ 자기 직업에 맞는 직업의 의미를 설명할 수 있다.

☑️ 자기 직업에 맞는 직업의 가치를 설명할 수 있다.

☑️ 자기 직업에 맞는 직업의 의미를 설명할 수 있다.

☑️ 자기 직업에 맞는 직업의 가치를 설명할 수 있다.

- **생각 열기** 학습할 내용과 관련된 재미 있는 상황이나 사례, 기사 등을 통해 학습 동기를 부여할 수 있도록 하였다.
- **본문** 주요 개념을 설명한 본문을 통해 단원의 핵심 내용을 이해할 수 있도록 하였다.
- **용어 설명** 용어에 대한 이해가 필요한 것들을 제시하였다.

02. 일과 직업의 구분

☑️ 일과 직업의 구분을 설명할 수 있다.
☑️ 일과 직업의 구분을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 구분을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 구분을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 구분을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 구분을 설명할 수 있다.

03. 일과 직업의 요건

☑️ 일과 직업의 요건을 설명할 수 있다.
☑️ 일과 직업의 요건을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 요건을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 요건을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 요건을 설명할 수 있다.

☑️ 일과 직업의 요건을 설명할 수 있다.

- **읽기 자료** 단원과 관련된 읽을거리나 흥미를 느낄 수 있는 주제를 선정하여 학습 및 상식에 도움이 되도록 하였다.
- **더 알아보기** 단원 내용 중 더 알아보면 좋을 내용을 엄선하여 학생들의 사고력을 확장할 수 있도록 하였다.



마무리

대단원 평가

141 대원 평가 기준 및 평가 방법

15 대원 평가 기준 및 평가 방법

16 대원 평가 기준 및 평가 방법

17 대원 평가 기준 및 평가 방법

18 대원 평가 기준 및 평가 방법

19 대원 평가 기준 및 평가 방법

20 대원 평가 기준 및 평가 방법

21 대원 평가 기준 및 평가 방법

22 대원 평가 기준 및 평가 방법

23 대원 평가 기준 및 평가 방법

24 대원 평가 기준 및 평가 방법

25 대원 평가 기준 및 평가 방법

26 대원 평가 기준 및 평가 방법

27 대원 평가 기준 및 평가 방법

28 대원 평가 기준 및 평가 방법

29 대원 평가 기준 및 평가 방법

30 대원 평가 기준 및 평가 방법

31 대원 평가 기준 및 평가 방법

32 대원 평가 기준 및 평가 방법

33 대원 평가 기준 및 평가 방법

34 대원 평가 기준 및 평가 방법

35 대원 평가 기준 및 평가 방법

36 대원 평가 기준 및 평가 방법

37 대원 평가 기준 및 평가 방법

38 대원 평가 기준 및 평가 방법

39 대원 평가 기준 및 평가 방법

40 대원 평가 기준 및 평가 방법

41 대원 평가 기준 및 평가 방법

42 대원 평가 기준 및 평가 방법

43 대원 평가 기준 및 평가 방법

44 대원 평가 기준 및 평가 방법

45 대원 평가 기준 및 평가 방법

46 대원 평가 기준 및 평가 방법

47 대원 평가 기준 및 평가 방법

48 대원 평가 기준 및 평가 방법

49 대원 평가 기준 및 평가 방법

50 대원 평가 기준 및 평가 방법

51 대원 평가 기준 및 평가 방법

52 대원 평가 기준 및 평가 방법

53 대원 평가 기준 및 평가 방법

54 대원 평가 기준 및 평가 방법

55 대원 평가 기준 및 평가 방법

56 대원 평가 기준 및 평가 방법

57 대원 평가 기준 및 평가 방법

58 대원 평가 기준 및 평가 방법

59 대원 평가 기준 및 평가 방법

60 대원 평가 기준 및 평가 방법

61 대원 평가 기준 및 평가 방법

62 대원 평가 기준 및 평가 방법

63 대원 평가 기준 및 평가 방법

64 대원 평가 기준 및 평가 방법

65 대원 평가 기준 및 평가 방법

66 대원 평가 기준 및 평가 방법

67 대원 평가 기준 및 평가 방법

68 대원 평가 기준 및 평가 방법

69 대원 평가 기준 및 평가 방법

70 대원 평가 기준 및 평가 방법

71 대원 평가 기준 및 평가 방법

72 대원 평가 기준 및 평가 방법

73 대원 평가 기준 및 평가 방법

74 대원 평가 기준 및 평가 방법

75 대원 평가 기준 및 평가 방법

76 대원 평가 기준 및 평가 방법

77 대원 평가 기준 및 평가 방법

78 대원 평가 기준 및 평가 방법

79 대원 평가 기준 및 평가 방법

80 대원 평가 기준 및 평가 방법

81 대원 평가 기준 및 평가 방법

82 대원 평가 기준 및 평가 방법

83 대원 평가 기준 및 평가 방법

84 대원 평가 기준 및 평가 방법

85 대원 평가 기준 및 평가 방법

86 대원 평가 기준 및 평가 방법

87 대원 평가 기준 및 평가 방법

88 대원 평가 기준 및 평가 방법

89 대원 평가 기준 및 평가 방법

90 대원 평가 기준 및 평가 방법

91 대원 평가 기준 및 평가 방법

92 대원 평가 기준 및 평가 방법

93 대원 평가 기준 및 평가 방법

94 대원 평가 기준 및 평가 방법

95 대원 평가 기준 및 평가 방법

96 대원 평가 기준 및 평가 방법

97 대원 평가 기준 및 평가 방법

98 대원 평가 기준 및 평가 방법

99 대원 평가 기준 및 평가 방법

100 대원 평가 기준 및 평가 방법

• 대단원 정리 및 평가 대단원의 내용을 압축하여 정리하고, 대단원에서 꼭 알아야 하는 내용을 토대로 평가 문항을 제시하였다.

• 기출 문제 각 단원에 출제되었던 수능과 모의고사 문제를 수록하여 수능에 대한 적응력을 키울 수 있도록 하였다.

기출 문제

141 기출 문제

142 기출 문제

143 기출 문제

144 기출 문제

145 기출 문제

146 기출 문제

147 기출 문제

148 기출 문제

149 기출 문제

150 기출 문제

151 기출 문제

152 기출 문제

153 기출 문제

154 기출 문제

155 기출 문제

156 기출 문제

157 기출 문제

158 기출 문제

159 기출 문제

160 기출 문제

161 기출 문제

162 기출 문제

163 기출 문제

164 기출 문제

165 기출 문제

166 기출 문제

167 기출 문제

168 기출 문제

169 기출 문제

170 기출 문제

171 기출 문제

172 기출 문제

173 기출 문제

174 기출 문제

175 기출 문제

176 기출 문제

177 기출 문제

• 탐구 활동 자료 해석, 사례 탐구 등 다양한 활동을 통해 탐구 역량을 키울 수 있도록 하였다.

• 프로젝트 활동 학교 수업에서 활용할 수 있는 여러 가지 프로젝트 활동을 제시하여 학생들이 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 기를 수 있도록 하였다.

직업인 인터뷰

141 직업인 인터뷰

142 직업인 인터뷰

143 직업인 인터뷰

144 직업인 인터뷰

145 직업인 인터뷰

146 직업인 인터뷰

147 직업인 인터뷰

148 직업인 인터뷰

149 직업인 인터뷰

150 직업인 인터뷰

151 직업인 인터뷰

152 직업인 인터뷰

153 직업인 인터뷰

154 직업인 인터뷰

155 직업인 인터뷰

156 직업인 인터뷰

157 직업인 인터뷰

158 직업인 인터뷰

159 직업인 인터뷰

160 직업인 인터뷰

161 직업인 인터뷰

162 직업인 인터뷰

163 직업인 인터뷰

164 직업인 인터뷰

165 직업인 인터뷰

166 직업인 인터뷰

167 직업인 인터뷰

168 직업인 인터뷰

169 직업인 인터뷰

170 직업인 인터뷰

171 직업인 인터뷰

172 직업인 인터뷰

173 직업인 인터뷰

174 직업인 인터뷰

175 직업인 인터뷰

176 직업인 인터뷰

177 직업인 인터뷰

• 직업인 인터뷰 각 분야에서 성공한 직업인 인터뷰를 통해 그들의 성공 요인, 인생 선배로서 학생들에게 해 주고 싶은 이야기 등을 제시하였다.

Interview

141 인터뷰

142 인터뷰

143 인터뷰

144 인터뷰

145 인터뷰

146 인터뷰

147 인터뷰

148 인터뷰

149 인터뷰

150 인터뷰

151 인터뷰

152 인터뷰

153 인터뷰

154 인터뷰

155 인터뷰

156 인터뷰

157 인터뷰

158 인터뷰

159 인터뷰

160 인터뷰

161 인터뷰

162 인터뷰

163 인터뷰

164 인터뷰

165 인터뷰

166 인터뷰

167 인터뷰

168 인터뷰

169 인터뷰

170 인터뷰

171 인터뷰

172 인터뷰

173 인터뷰

174 인터뷰

175 인터뷰

176 인터뷰

177 인터뷰

차례



I

일과 직업



- 01. 일과 직업의 의미와 가치 12
 - 1. 일과 직업의 의미 13
 - 2. 일과 직업의 가치 18
- 02. 생애 발달과 직업적 성공 26
 - 1. 생애 발달의 개념과 과정 27
 - 2. 생애 발달 과정에서 필요한 준비 30
 - 대단원 정리 35
 - 대단원 평가 36
 - 기출로 수능 대비하기 38
 - ★ 성공한 직업인 인터뷰 40

II

진로 직업 설계와 직업 기초 능력



- 01. 진로 직업 탐색과 설계 44
 - 1. 진로 직업 탐색 45
 - 2. 진로 직업 설계 50
- 02. 직업 기초 능력의 종류 54
 - 1. 직업 기초 능력의 개념 55
 - 2. 직업 기초 능력과 하위 능력 56
- 03. 직업 기초 능력의 개발 62
 - 1. 직업 기초 능력과 성공적인 직업 생활 63
 - 2. 직업 기초 능력 향상 방법 64
 - 대단원 정리 75
 - 대단원 평가 76
 - 기출로 수능 대비하기 78
 - ★ 성공한 직업인 인터뷰 80

Ⅲ

취업과 창업

01. 합리적 의사 결정과 취업	84
1. 합리적인 의사 결정	85
2. 취업과 경력 개발 경로	90
02. 취업 계획과 구직 활동	94
1. 취업 계획	95
2. 구직 활동	97
03. 면접과 이미지 메이킹	112
1. 면접 준비 전략	113
2. 이미지 메이킹	118
04. 창업 절차와 실제	122
1. 창업의 절차	123
2. 창업의 실제	128
● 대단원 정리	133
● 대단원 평가	134
● 기출로 수능 대비하기	136
★ 성공한 직업인 인터뷰	138



차례



IV

직업 생활과 직업 윤리



- 01. 직업 생활에 대한 이해** 142
 - 1. 직업 생활의 다양한 모습 143
 - 2. 직업 생활의 의미와 중요성 150
- 02. 직장에서의 인간관계** 152
 - 1. 직업인의 기본자세 153
 - 2. 직장 생활의 인간관계 159
- 03. 직업 윤리와 사회 문제** 164
 - 1. 직업 윤리 165
 - 2. 직업 윤리와 사회 윤리의 관계 169
 - **대단원 정리** 173
 - **대단원 평가** 174
 - **기출로 수능 대비하기** 176
 - ★ **성공한 직업인 인터뷰** 178

V

근로관계와 산업 안전



- 01. 근로관계와 법** 182
 - 1. 근로관계법의 이해 183
 - 2. 권익의 침해와 차별에 대한 시정 188
- 02. 고용 서비스와 사회 제도** 192
 - 1. 고용 서비스의 의미와 중요성 193
 - 2. 고용 보험 제도의 종류와 신청 절차 195
- 03. 협력적 노사 관계** 198
 - 1. 노사 관계의 의미와 중요성 199
 - 2. 노동조합과 사용자 단체의 역할과 사회적 책임 200
 - 3. 상생의 노사 문화 형성의 중요성 202



- 04. 산업 안전과 재해 예방 204
 - 1. 안전사고의 형태와 대책 205
 - 2. 산업 재해의 개념과 예방 210
 - 3. 산업 재해의 종류와 처리 방법 212
 - 대단원 정리 215
 - 대단원 평가 216
 - 기출로 수능 대비하기 218
 - ★ 성공한 직업인 인터뷰 220

VI

경력 관리와 평생 학습



- 01. 경력 관리와 개발 224
 - 1. 경력 관리의 의미와 중요성 225
 - 2. 경력 개발 방법 228
- 02. 평생 학습 232
 - 1. 평생 학습의 의미와 중요성 233
 - 2. 평생 학습 활성화 방안 236
- 03. 미래 사회와 직업 세계의 변화 240
 - 1. 직업 세계 변화의 동향 241
 - 2. 미래의 직업 세계 244
 - 대단원 정리 251
 - 대단원 평가 252
 - 기출로 수능 대비하기 254
 - ★ 성공한 직업인 인터뷰 256



I

일과 직업

- 01 일과 직업의 의미와 가치
- 02 생애 발달과 직업적 성공



단원 길라잡이

한 사람의 인생에서 직업 생활은 매우 큰 부분을 차지한다. 따라서 직업을 선택할 때에는 자신의 적성과 흥미를 고려하여 신중하게 해야 한다.

이 단원에서는 직업 생활을 성공적으로 이끌기 위해 먼저 일과 직업의 차이를 알고, 직업의 가치관을 알아본다. 직업 생활의 다양한 모습을 통하여 일과 직업이 자신의 삶에서 어떠한 가치가 있는지를 파악한다. 또한 생애 발달 과정에서 희망하는 직업적 성공을 위해 어떤 준비가 필요한지에 대해 알아본다.

01.

일과 직업의 의미와 가치

- ✓ 일과 직업의 의미를 설명할 수 있다.
- ✓ 삶에서 일과 직업이 갖는 가치에 대해 설명할 수 있다.

생각
편의기



“인생에서 많은 비중을 차지하는 내 직업이 타인에게 좋게 보이는 것이 큰 의미가 있을까... 나는 내가 스스로 만족하고 행복한 것을 우선시하기로 했다.

대학교에서 사회복지학을 전공한 후 노인 복지관에 취업했지만 조직 생활이 맞지 않았던 배운슬 씨는 다시 직업을 찾아 나섰고, 매 순간 마음을 졸이지 않아도 되는 일이 무엇일까를 고민

하면서 적성과 가치관에 맞는 기술적인 도배업을 선택했다. 은퇴 없이 일할 수 있고 비교적 상사나 동료와 갈등 없이 일에 집중할 수 있는 일을 찾은 것이다. 그녀는 직업 선택에 대해 다음과 같이 말했다.

“세상에는 많은 직업이 있고, 각각 장단점이 있는 것 같다. 사실 처음 직업을 선택할 때에는 안정성, 사회적 지위, 보수 등을 생각했는데, 정말 중요한 것은 이 직업이 나한테 잘 맞는지 폭넓게 생각해 보는 거였다.”

출처 tvN 유 퀴즈 온 더 블럭

- ✓ 자기 자신에게 맞는 직업이란 무엇일까?

1

일과 직업의 의미

Think!

📢 학생도 직업일까?

일이란 살아가면서 자신과 다른 사람을 위해 도움을 주는 가치 있는 의도적인 활동을 말한다. 일은 경제적인 대가와와는 관련이 없는 가장 기본적인 사회 활동으로 단순한 휴식, 놀이를 제외한 모든 생산적인 활동을 의미한다. 즉 보수에 관계없이 인간이 하는 모든 활동을 일이라 하며 인간의 역사와 그 맥락을 같이하는 활동이라고 할 수 있다.

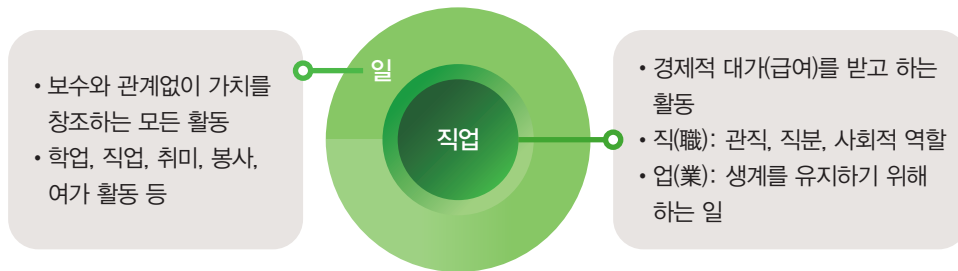
직업은 일의 한 부분이라고 말할 수 있으며, 사회 구성원으로서 생계유지를 위하여 자신의 적성과 능력에 따라 일정 기간 지속적으로 종사하여 보수를 얻는 일이다. 직업을 선택하기 위해서는 자신이 하고 싶은 일이 무엇인지, 잘할 수 있는 일이 무엇인지 그리고 가치 있는 일이 무엇인지 등을 고려하여 직업을 선택하는 것이 매우 중요하다. 따라서 어떤 것에 더 가치를 두느냐에 따라 직업 및 진로 설계의 방향이 달라질 수 있다.

★ 일에 포함되는 활동

- ☞ 요리를 한다, 방을 청소한다, 봉사 활동을 한다 등

★ 일에 포함되지 않는 활동

- ☞ 친구들과 수다를 떠다, 낮잠을 잔다 등



사람들은 자신이 하는 일을 모두 직업이라고 생각하는 경향이 있다. 하지만 모든 일이 직업은 아니다. 사람이 경제 활동을 한다고 하더라도 그 활동이 절도, 도박, 밀수 등과 같이 비윤리적인 경우는 직업이라고 하지 않는다. 직업은 경제성, 지속성, 사회성, 자율성, 윤리성을 갖추었을 때 직업이라고 하며, 이를 직업의 요건이라 말할 수 있다.

- 경제성**
 - 노동의 대가로 그에 따른 수입이 있음.
- 지속성**
 - 현재 하는 일을 계속하는 일
 - 매일, 매주, 매월 등 주기적으로 행하는 것
- 사회성**
 - 사회적으로 가치가 있는 것
 - 의미가 있는 일, 사회적 기여
- 자율성**
 - 스스로 의지를 가지고 하는 행하는 일
 - 강제적으로 속박된 상태에서 하는 일이 아님.
- 윤리성**
 - 윤리적인 규범을 갖춘 것
 - 범죄 행위 (도박, 사기 등) 같은 비윤리적인 것은 직업이 아님.

▲ 직업의 요건



더 알아보기

직업으로 보지 않는 예

- 교육 기관에 재학하며 학습에만 전념하는 경우
- 의무 복무 중인 군인의 경우
- 사회 보장이나 민간 보험에 의한 수입으로 생활하는 경우
- 노동이 수반하지 않는 수입으로 생활하는 경우 (예 은행 예금, 주식 배당 등)





활동 1

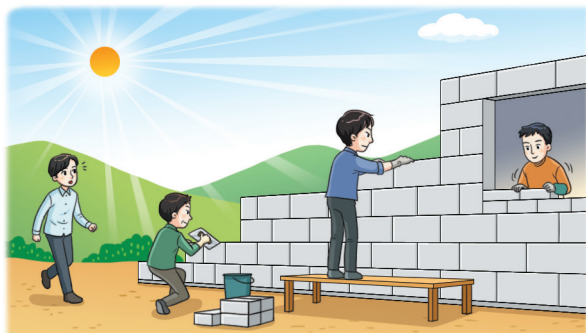
제시된 사례들이 직업에 해당하면 ○, 아니면 ×를 해 보자.

엄마가 아이 돌보기 ()	미화원이 거리 청소 하기 ()	학생이 게임하기 ()	요양 보호사가 목욕시키기 ()	아빠가 집안일하기 ()
프로 운동 선수가 시합 하기 ()	가수가 노래 부르기 ()	가족과 쇼핑하기 ()	하루 5분 운동하기 ()	자원봉사로 통역하기 ()
배달원이 음식 점에서 배달 하기 ()	국방의 의무로 복무 하기 ()	거리에서 춤추기 ()	음료수 마시기 ()	의사가 진료하기 ()

활동 2

나는 어떤 일을 할 때 가장 행복한지 적어 보고 친구들과 이야기해 보자.

내가 즐겁고 재미있게 할 수 있는 일은 무엇일까?	내가 가장 집중하면서 오랫동안 할 수 있는 일은 무엇일까?	나에게 보람 있고 의미 있다고 생각되는 일은 무엇일까?



만약 위와 같은 질문을 받았다면 당신은 뭐라고 대답했을까? 당신에게 일은 무엇인가? 힘든 노동, 생계를 위한 수단, 삶의 의미와 보람을 주는 것은 무엇인가?

일의 의미는 인류 역사와 함께 변화해왔다. 계급 체계가 분명했던 중세 시대 평민들에게 일이란 그저 괴롭고 싫은 것이었다. 그러다 마틴 루터, 칼뱅 등 종교개혁가들에 의해 '일의 개념'에 변화가 생기기 시작한다. "사람이 암소 젖을 짜 때 하나님을 생각하며 열심히 짠다면 그것 역시 거룩한 일이다. 일이란 곧 소명(Beruf)이다. 소명이 생기면서 일은 더 이상 고역이 아닌 신의 부름(calling)으로 인식되기 시작했다. 나아가 '일=천직'이라는 생각이 확산되어 각 분야에 장인과 전문가가 등장했고, 이것이 일에 대한 보람과 가치를 담은 근대적 직업관의 시작이 되었다. 더 나아가 현대 사회에서의 일은 즐거움을 추구하는 과정으로 인식되기도 한다.

“나는 평생 단 하루도 일한 적이 없다. 늘 재미있게 놀았다.” - 토마스 에디슨 -

“어떤 분야에서 성공하고 싶다면 일을 놀이처럼 하고, 놀이를 일처럼 하라.” - 알버트 아인슈타인 -

사람에게 일이란 고된 노동이거나 소명이거나 또는 나를 즐겁게 해 주는 무언가이다. 하루 대부분 시간을 일터에서 보내는 사람들... 그중 한 사람인 당신에게 묻는다. 당신에게 일은 무엇인가?

탐구 질문

마지막 벽돌공이 가장 행복해 보이는 이유는 무엇일까?

임다경 씨는 자신만의 베이커리 카페 창업인 꿈을 위해 ○○고등학교 외식조리과에 입학하였다. 국가 기술 자격 취득을 위해 고등학교 1학년 때 필기 시험에 합격하였고, 고등학교 2학년 때 4개의 자격증(제과 기능사, 제빵 기능사, SCA 바리스타 스킬 파운데이션, 한식 조리 기능사)을 취득하였다. 그리고 고등학교 3학년 때 2개 자격증(케이크 디자인 마스터, 양식 조리 기능사)을 추가하여 총 6개의 자격증을 취득하였다.

자신의 꿈을 이루기 위해 주말이면 유명한 카페와 빵집을 엄마와 함께 찾아 다녔다. 학과 관련 서적을 탐독하다 우연히 『안 쿠브레 디저트와 플레이팅』이라는 도서를 읽고 프랑스 제빵 장인 ‘안 쿠브레’를 알게 되었다. 그의 자연주의 디저트에 대한 확고한 신념과 가치관에 감동하였고, 인생의 롤 모델이 되었다.

카페꿈마와 안 쿠브레 1호점이 한국에 개점한다는 소식을 듣고 한국 지점을 찾아가 직접 안 쿠브레를 만나 안 쿠브레의 경영 철학에 대한 감동과 꿈을 담은 편지를 전달했다. ‘한국의 인재 양성에 힘쓸 생각이 있다’라는 파티시에의 말을 듣고 꼭 안 쿠브레에서 일하며 배우고 싶다는 간절한 의사를 밝히고, 안 쿠브레에 지원하여 최종 합격하였다.

한국 1호점 창립 이후 안 쿠브레의 최초 고졸 학생 취업자가 된 것이다. 앞으로의 희망은 열정적으로 탐구하고 노력하여 안 쿠브레의 자연주의 디저트 기술을 배워 파티시어로 성장하고 발전하는 것이다.



출처 전자신문 2023. 1. 29.

임다경 씨의 성공 취업 포인트

1. 꿈과 열정을 가지고 꾸준히 노력하라.

파티시어가 되겠다는 열정을 가지고 주말에 유명한 카페와 빵집을 찾아다녔다.

2. 간절하게 열망하면 이루어진다.

안 쿠브레에서 일하고 싶다는 간절한 희망으로 직접 찾아가 편지를 전하고, 면접을 보고 당당히 합격하였다.

3. 적극적으로 자격증을 취득하고 노력하라.

성실히 노력하여 취득한 자격증은 좋은 취업의 디딤돌이 되었다.



2

일과 직업의 가치

Think!

📢 나에게 행복한 직업이란 무엇인가?

1 일과 직업의 가치

행복은 대부분의 사람이 추구하는 최고의 가치이며 목표이다. 우리가 열심히 일하고 살아가는 이유도 행복한 삶을 위한 것이다. 따라서 행복한 삶을 위해 좋아하는 일과 직업을 선택하여 다양한 가치를 실현하고, 삶의 질을 높일 수 있다. 직업의 가치는 경제적, 사회적, 개인적 측면에서 생각해 볼 수 있다.

첫째, 직업은 노동의 대가로 보수를 받고 가족의 경제생활을 영위하며 경제적 가치를 창출한다.

둘째, 직업은 심리적으로 개인에게 소속감을 부여하며 능력을 발휘하여 자아를 실현하며 가치를 창출한다.

셋째, 직업은 사회의 존속과 유지에 필요한 다양한 활동을 하며 타인의 삶에 도움을 주고 사회에 공헌하며 사회 발전에 이바지한다.

넷째, 직업은 일을 통해 행복하고 가치 있는 삶을 누릴 수 있게 한다.

따라서 우리는 자신에게 맞는 일을 찾아 보람과 가치를 느낄 수 있는 직업을 선택하여 인생에서 행복한 삶을 이끌어 갈 수 있다.



▲ 경제적 의미



▲ 능력 발휘를 통한 자아실현

직업의
가치



▲ 사회 공헌 및 이바지



▲ 행복한 삶 영위

2 직업과 직업 가치관

“돈을 많이 버는 일을 갖고 싶어요.”, “내가 즐거워야 오래 일을 할 수 있을 것 같아요.”, “남을 도와주면서 보람을 느끼는 직업을 갖고 싶어요.”, “사회적으로 인정받을 수 있는 직업이 좋은 일 아닌가요?” 이렇게 급여, 즐거움, 의미, 인정 등 사람마다 직업을 선택할 때 중요하게 생각하는 가치 기준이 다르다.

직업 가치관이란 직업을 선택하는 데 기준이 되는 개인의 인식, 태도, 도덕관 등을 의미한다. 직업 가치관은 내재적 가치와 외재적 가치로 구분되며, 내재적 가치관은 일을 하면서 개인이 얻게 되는 만족으로 주로 정신적·심리적인 가치를 추구하고, 외재적 가치관은 주로 외부에서 얻을 수 있는 결과와 보상이 중요한 가치이다. 따라서 외재적 가치를 중시하는 사람은 이익이 보장되는 직업을 선택하는 경향을, 내재적 가치관을 중시하는 사람은 자신이 하고 싶은 직업을 선택하는 경향을 보인다.

 <p>안정성 “하고 싶은 일을 정년까지 안정적으로 계속하고 싶어요.”</p>	 <p>보수 “돈과 같은 경제적 보상이 중요해요.”</p>	 <p>일과 삶의 균형 “일과 개인 생활의 균형을 이루는 것이 중요해요.”</p>
 <p>도전성 “실패를 두려워하지 않고 새로운 일에 도전하는 것이 중요해요.”</p>	 <p>영향력 “사람들에게 영향을 미치며, 이끄는 사람이 되고 싶어요.”</p>	 <p>사회적 기여 “다른 사람들의 행복과 복지에 기여하고 싶어요.”</p>
 <p>즐거움 “즐거움을 얻는 것이 무엇보다 중요해요.”</p>	 <p>소속감 “사람들과 함께 일하면서 구성원이 되는 것이 중요해요.”</p>	 <p>자기 계발 “저의 능력을 발전시키고 성장해 나가고 싶어요.”</p>
 <p>성취감 “저의 능력을 발휘해 목표한 바를 달성하겠어요.”</p>	 <p>사회적 인정 “다른 사람들에게 존경받고 싶어요.”</p>	 <p>자율성 “일을 할 때 스스로 결정하고 선택하는 것이 중요해요.”</p>

★ 내재적 가치관

봉사, 지식 추구, 직업 안정, 몸과 마음의 여유, 자율성 중시 등

★ 외재적 가치관

성취, 영향력 발휘, 금전적 보상, 인정, 결과 중시 등

★ 직업 가치관 검사

- 고용24 검사
<https://www.work24.go.kr>
- 커리어넷 검사
<https://www.career.go.kr>

◀ 직업 가치관



- 직업 선택 시 중요하게 생각하는 우선순위 가치를 경매 방식을 통해 탐색해 보는 게임이다. 100만 원의 돈을 가지고 있다고 가정하고 자신이 소중하다고 생각하는 가치 다섯 개를 구입해 보자.

- 1 우선순위: 아래 가치 항목 중에서 반드시 사야 한다고 생각하는 것의 순위를 매긴다(1~5순위).
- 2 나의 입찰 금액: 순위를 매긴 가치를 사는 데 얼마의 돈을 쓸 것인지 예상 금액을 적는다.
- 3 포스트잇에 ㉠ 가치 번호, ㉡ 입찰 금액, ㉢ 자신의 이름을 적어 칠판의 가치판 위에 붙인다.
- 4 가치관 항목별로 가치관 경매를 진행한다.
- 5 가치관 항목별로 낙찰 금액과 낙찰받은 사람의 이름을 적는다.

가치 번호	가치관 항목	우선 순위	나의 입찰 금액	낙찰 금액	낙찰자	비고
1	하고 싶은 일을 계속해서 안정적으로 하는 것(안정성)					
2	일을 통해 돈과 같은 경제적 보상을 얻는 것(보수)					
3	일과 개인 생활의 균형을 이루는 것(일과 삶의 균형)					
4	일에서 흥미와 보람을 느끼고 즐거움을 얻는 것(즐거움)					
5	함께 일하면서 구성원이 되는 것을 중요하게 여기는 것(소속감)					
6	일을 통해서 자신의 능력을 발전시키고 성장해 나가는 것(자기 계발)					
7	실패를 두려워하지 않고 새로운 일에 도전하는 것(도전성)					
8	다른 사람에게 영향을 미치고 사람들을 이끄는 것(영향력)					
9	다른 사람들의 행복과 복지에 기여하는 것(사회적 기여)					
10	자신의 능력을 발휘하여 목표한 바를 달성하는 것(성취)					
11	다른 사람들에게 인정받고 존경받는 것(사회적 인정)					
12	일의 내용과 환경을 스스로 결정하고 선택하는 것(자율성)					

활동 1

가장 많은 금액을 주고 산 가치관과 그 이유는 무엇인가?

활동 2

내가 가장 중요하게 여기는 가치관과 조화를 이루는 직업을 세 가지 이상 적어 보자.



활동 1

평소에 중요하다고 생각하는 삶의 가치 기준들은 직업을 선택할 때도 중요한 기준이 될 수 있다. 다음 항목 중 자신이 소중하다고 생각하는 것 10개를 골라 표시해 보자.

감동	공감	끈기	변화	신중	우정	자율	책임
감사	교감	노력	보람	실천	유연함	절제	친절
격려	긍정	도전	봉사	여유로움	인정	정의	탁월함
결단	기쁨	몰입	사랑	열정	일관성	정직	평온
경외심	기여	믿음	성실	예의	자각	존중	행복
경제력	깨달음	배려	성찰	용기	자신감	즐거움	협동
경청	꿈	배움	수용	용서	자유	창의성	희망

활동 2

위에서 선택한 삶의 가치 기준 중 세 가지만 선택하여 내가 하고 싶은 직업을 쓰고, 직업을 갖기 위해 준비해야 할 것은 무엇인지 적어 보자.

가치	직업	준비 내용
예) 도전	바리스타	바리스타 자격증 취득하기, 밝은 표정과 인사 예절 등

활동 3

주변 사람들을 만나 그들이 하는 일과 어떤 직업 가치관을 가지고 일하고 있는지 인터뷰해 보자.

구분	나와의 관계	직업(하는 일)	직업 가치관
1			
2			
3			



3 직업 생활과 가치관

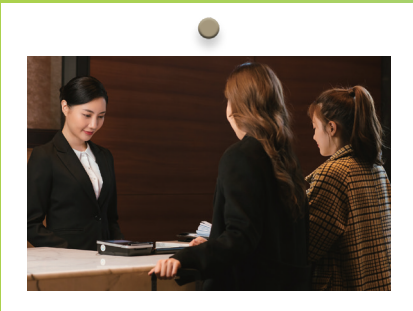
다음은 우리 주변에서 볼 수 있는 다양한 직업인들이 어떤 직업 가치관으로 직업을 선택하였는지에 대한 내용이다.

경영 사무원



각 부서에서 넘어온 자금 운용 계획이나 경비 처리 명세서 등을 처리한다. 주로 컴퓨터 작업으로 이루어지는 일이 대부분이라 고등학교 때 취득한 회계 관련 자격증, 사무 관리 프로그램을 다루는 기술들이 업무에 큰 도움을 준다. 가끔 선임 사원들이 업무 도움을 요청할 때는 복사나 잔심부름, 회의 준비 등을 도우면서 회사 전반에 대한 일들에 대해 배워 가고 있다. 이 일을 선택한 이유는 안정적으로 오래 할 수 있는 직업이기 때문이다.

호텔리어



호텔 프런트에서 근무한 지 6년차이며 고객을 상대로 호텔 체크인, 체크 아웃, 매출 마감 업무 등을 진행한다. 고등학교 때 방과 후에 원어민 수업을 들으며 취득했던 영어 토익 스피킹 자격증과 한국관광공사 주관 호텔리어 양성 과정이 취업하는 데 큰 도움이 되었다. 영어 회화는 실무 능력이 가장 중요하며 영어를 구사할 때는 정중한 표현의 서비스 패턴을 잘 알고 있어야 한다. 또한 대인 관계 기술과 멀티 태스킹 능력이 필요하다. 이 일을 선택한 이유는 영어 회화 능력과 대인 관계 능력을 발휘하여 자기 계발을 할 수 있는 직업이기 때문이다.

항공사 지상직 승무원

국내의 항공사 공항 카운터에서 항공권을 발권해 주는 직원으로 국내외 여행을 가는 고객들의 화물을 접수받고 발권하는 업무를 한다. 탑승권 취급, 위탁 수하물 취급, 할인 내역 안내, 수하물 규정 안내, 유모차·휠체어 취급, 탑승 안내, 승객 줄 세우기, 마지막 승객 태우기, 교통약자 도움, 방송 안내 등을 진행하고 있다. 공항이 24시간 운영되는 관계로, 이른 새벽 출근이 많은 편이다. 이 일을 선택한 이유는 세계 여행을 가는 사람들을 보면서 즐거움과 활기를 얻을 수 있는 직업이기 때문이다.

제조직 엔지니어

제조직 생산 라인에서 기계의 유지 보수 및 장비 관리 업무를 한다. 모든 일이 공장 자동 제어 시스템으로 움직이기 때문에 혼자 일이 밀리게 되면 다른 라인에 지장을 줄 수 있어 잠시라도 긴장을 놓을 수 없다. 하지만 쉬는 시간 동료들과 함께 대화를 나누다 보면 긴장도 풀리고, 오랜 현장 경력을 가진 숙련된 선배님들을 보면서 ‘나는 언제 저런 유능한 사원이 될까?’ 생각하기도 한다. 이 일을 선택한 이유는 같은 회사에 소속되어 함께 일하고 생활하는 동료들과 좋은 관계를 유지하며 업무를 배우는 일이 즐겁기 때문이다.



제과제빵사

아침 일찍 출근하여 각자의 위치에서 하루를 시작한다. 빵 만들기는 크게 반죽, 성형, 오븐 세 파트로 나뉜다. 반죽은 빵을 만들기 위한 가장 기초적인 작업으로 1차 발효 과정까지 진행한다. 성형은 분할, 2차 발효, 빵의 모양을 잡는 과정이다. 오븐은 성형 이후 빵이 구워져 완성되어 나오기까지의 전 과정을 의미한다. 오전, 점심, 오후까지 빵이 나오는 시간에 맞추어 일한다. 반죽은 초보, 성형은 중간 단계, 오븐은 가장 경력자가 맡아 일한다. 이 일을 선택한 이유는 맛있는 빵이 완성되는 것을 보면 성취감을 느낄 수 있고, 실전과 메뉴의 노하우를 배워 나중에 개인 빵집을 열 수 있는 가능성이 있는 직업이기 때문이다.



은행텔러

은행텔러는 은행 창구 업무를 담당한다. 입금, 출금, 카드 발급, 인터넷 뱅킹, 자동 이체, 공과금 납부 등의 업무를 처리한다. 은행 특성상 고객과 직접 대면하는 업무가 많고, 고객 응대와 민원 처리로 인한 스트레스가 있는 편이다. 인사 부서나 자산 운용, 투자 상품 개발 등의 주요 부서는 정규직 중에서도 성과가 우수하거나, 해당 부서와 관련 있는 업무 경력이 있는 직원이 주로 배치된다. 이 일을 선택한 이유는 넉넉한 생활을 할 수 있는 충분한 금전적 보상을 얻을 수 있는 직업이기 때문이다.





- ‘내가 꿈꾸는 직업 생활은 어떤 모습일까? 나는 어떤 회사에 들어가게 될까? 그 회사에서 나는 어떤 일을 하게 될까?’ 직업인으로서 나를 상상하는 일은 앞으로 내 앞에 펼쳐지게 될 직업 생활에 대한 이해를 돕고 나에게 직업은 어떤 의미인지, 어떤 마음으로 직업 생활을 해야 하는지 생각하게 해 준다. 직업인이 된 미래의 나를 상상해 보자.

<p>미래의 직업은?</p>	<p>예 호텔리어</p>
<p>이 직업을 선택한 이유는?</p>	<p>예 사람들을 만나는 일을 좋아하고 대인 관계에 강점이 있기 때문에</p>
<p>퇴근 후에는 어떤 것을 할까?</p>	<p>예 경력 관리를 위해 외국어 회화 배우기</p>
<p>이 직업에 필요한 가치관이나 소양은?</p>	<p>예 항상 친절함과 미소를 잃지 않아야 한다.</p>

- 직업과 관련된 책을 읽어 보고, 독서록을 작성하여 보자.

1. 책 제목과 지은이를 적어 보자.

2. 책을 읽게 된 동기를 적어 보자.(희망 전공 관련 혹은 그 밖의 이유)

3. 책에서 가장 인상적인 구절 혹은 장면과 그 이유를 적어 보자.

4. 책을 읽고 직업에 대하여 알게 된 것은 무엇인지 적어 보자.

5. 책을 읽고 난 후 자신의 생각에 어떤 변화가 있는지 적어 보자.



참고 도서 목록

- '내일은 바케트'(이은용, 문학과 지성사)
- '홈으로 슬라이딩'(도리 힐레스타드 버틀러, 미래인)
- '그깃 떡볶이'(김관훈, 21세기북스)
- '청년 도배사 이야기'(배운슬, 궁리)
- '열네 살의 인턴십'(마리오드 뭐라이유, 바람의 아이들)
- '불량소년의 꿈'(요시이에 히로유키, 양철북)
- '미스터 나이팅게일'(문광기, 김영사)
- '하루를 살아도 나는 사회복지사다'(도래샘, 인간과복지)
- '광고 천재 이제석'(이제석, 학교재)
- '잡스 사용법'(한미화, 거름)
- '확장하는 PD와의 대화'(홍경수, 사람in)
- 기타 진로 도서

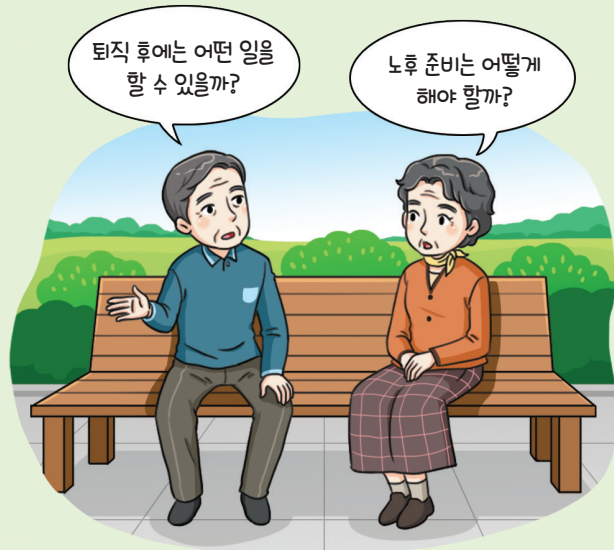


02.

생애 발달과 직업적 성공

- ✓ 생애 발달의 개념을 알고 생애 발달 과정을 구분할 수 있다.
- ✓ 생애 발달의 과정 속에서 직업적 성공을 위해 필요한 것을 설명할 수 있다.

생각
펼치기



- ✓ 인생에서 성공적인 삶을 살기 위해서 어떤 준비를 해야 할지 생각해 보고, 친구들과 이야기해 보자.

1 생애 발달의 개념과 과정

Think!

📢 행복한 삶을 살기 위해 청소년기에는 어떤 준비를 해야 할까?

1 생애 발달의 개념

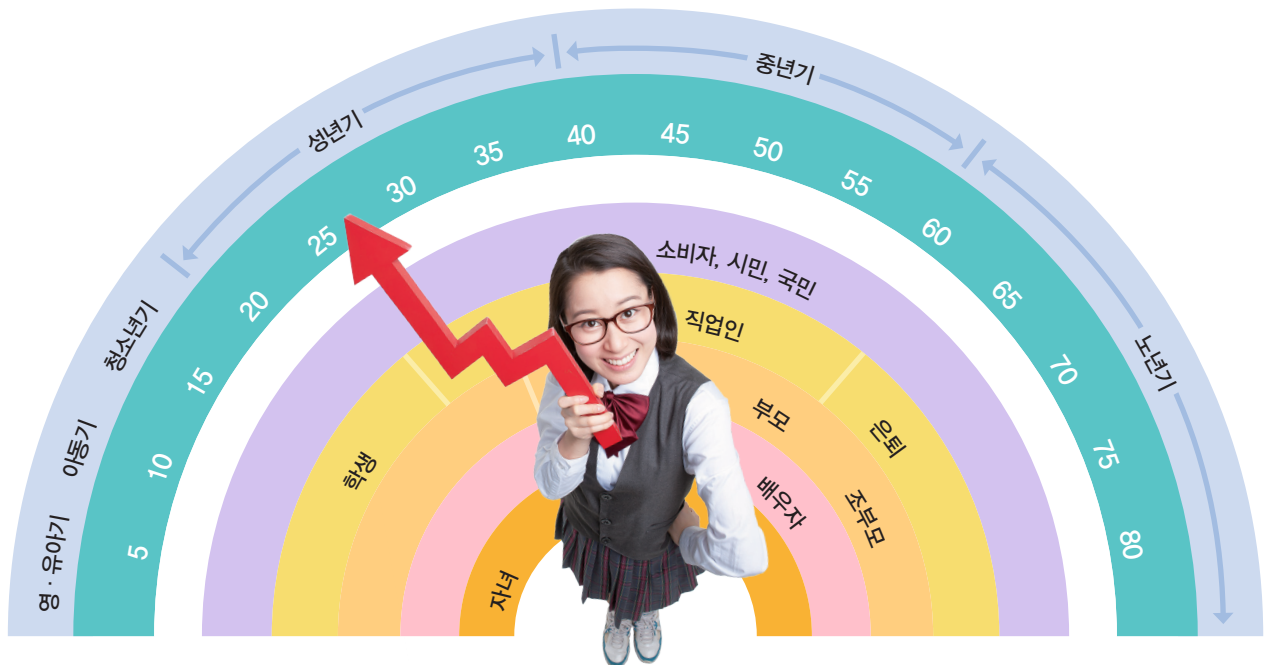
한 사람이 태어나서 죽을 때까지 시간의 흐름에 따라 변화하는 일정한 단계별 주기가 있는데 이를 생애 발달 주기라고 하며, 영·유아기, 아동기, 청소년기, 성년기, 중년기, 노년기로 구분한다. 또한 생애 발달 과정의 단계마다 수행해야 할 중요하고 특징적인 일을 발달 과업이라고 한다. 인간은 이러한 발달 과업을 이루어 가면서 사회적 존재로 성장한다.

발달 과업의 성취는 매우 중요한 것으로 생애 발달 과정에서 특정 시기에 꼭 이루어야 하는 발달 과업을 제대로 이루지 못하면 다음 발달 과업을 수행하는 데 어려움을 겪을 수 있다. 따라서 생애 발달 단계별로 과정과 특성을 이해하고 이에 알맞은 준비를 해야 한다.

생애 발달 과정의 단계마다 발달 과업을 잘 수행하고 훌륭하게 성취하려면 가족, 친구, 동료의 관심과 지지가 필요하다. 발달 과업을 원만하게 수행해야만 개인과 가족이 모두 행복하고 만족스러운 삶을 영위할 수 있다.

📖 과업

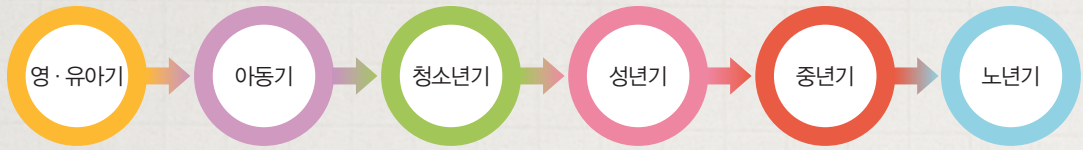
꼭 해야 할 일이나 임무



▲ 생애 발달 과정 속에서 다양한 역할들

2 생애 발달의 과정과 과업

생애 발달 과정은 크게 6단계로 구분할 수 있으며, 각 단계의 특징과 발달 과업은 다음과 같다.



영·유아기(0~6세)

- 젖떼기, 걷기, 말하기
- 돌봐주는 사람에 대한 신뢰와 애착 형성
- 식사, 수면, 배변 등의 기본 생활 습관 형성
- 공동 생활에 필요한 생활 습관 형성
- 언어로 의사소통



아동기(7~13세)

- 사고 능력 형성, 공동체 생활의 중요성 학습
- 적절한 성 역할 학습
- 도덕성 학습, 또래 친구들과의 관계 익히기
- 학습 습관 형성



청소년기(14~19세)

- 자아 정체감 형성
- 성인이 되기 위한 신체적·지적·사회적·도덕적 발달 이루기
- 진로 탐색 및 학업 정진



성년기(20~40세)

- 개인적 신념과 가치 체계 확립
- 직업 선택, 직업 생활
- 배우자상 확립, 배우자 선택과 결혼
- 책임 있는 사회 구성원으로서의 역할 수행
- 사회적 가치 수용



중년기(41~60세)

- 가정과 직장을 안정적으로 유지
- 자녀 양육 및 주택 마련, 노후 준비
- 인생 철학 확립, 중년기의 위기 관리
- 중년기의 신체적, 생리적 변화에 적응 및 관리
- 노화 시작, 건강 약화에 대비한 심신 단련



노년기(61세 ~)

- 은퇴 후 여가·건강 관리
- 신체적 노화의 긍정적 수용
- 노후 경제적 대책 마련



△ 생애 발달 과정 및 발달 과업(로버트 해비거스트(Robert J. Havighurst))



생각을 키우는

탐구

내 삶의 에피소드 찾기

- 지금까지 살아오면서 기억에 남는 사건이나 일 등을 떠올려 보고, 그 사건이나 일이 나에게 주었던 느낌과 영향(결과)을 적어 보자.

시기 유치원 시절, 생일 잔치 하는 날

유치원에서 단체 생활을 배우고 친구를 처음 사귀게 된 시절



시기

시기

2

생애 발달 과정에서 필요한 준비

Think!

💡 직업적 성공을 위해 나는 어떤 준비를 해야 할까?

직업적 성공 준비 요소

자신이 원하는 직장을 선택하고, 직업적 성공을 위해 각 생애 발달 과정에서 준비해야 할 것들을 알아보자.

청소년기(14~19세)

청소년기는 몸과 마음이 가장 많이 성장하는 시기이다. 청소년기에 자아 정체감을 확립하여 발달 과업을 달성하면 삶에 대해 성실한 자세를 갖게 되지만, 그렇지 않은 경우 성인이 되어서도 자신이 익숙하지 않은 역할과 가치를 거부하는 등 자아 정체감 혼란이 지속될 수 있다.

청소년기는 신체적·지적·사회적·도덕적 발달이 이루어지면서 성인이 되기 위한 준비를 한다. 또한 성인이 되기 위한 준비 과정으로 경제적 독립의 필요성을 인식하고, 진학과 취업에 이르는 다양한 선택과 결정을 하면서 자신의 가능성을 스스로 찾아 문제를 해결하는 직업인으로서의 준비를 해야 한다.

청소년기를 어떻게 보내느냐에 따라 미래의 모습은 크게 좌우될 수 있다. 그래서 청소년기의 자아 정체감 확립과 직업인이 되기 위한 준비들은 매우 중요한 발달 과업이라고 할 수 있다. 자기 탐색 과정을 통해 인생의 목표를 세우고 그 목표들을 어떻게 달성할 것인가를 계획하고 준비해야 하며, 바른 생활 습관과 학습 태도를 형성하여 학업에 대한 성취감을 높여 나가야 한다.

청소년기는 자아 정체감을 확립하는 중요한 시기예요.



| 필요한 준비 요소 |

- 자기 이해(성격, 흥미, 적성, 가치관)를 바탕으로 다양한 진로 탐색 및 경험 쌓기
- 학업 성취감, 자기 주도성 늘려 가기
- 올바른 생활 습관과 학습 습관 형성하기



성년기(20~40세)

성년기는 개인의 신념과 가치관이 확립되는 시기이다. 청소년기에 계획했던 꿈들이 직업 생활을 통해 구체적으로 실현되는 동시에, 책임 있는 사회 구성원으로서의 역할을 수행한다.

사회적 가치들을 수용하면서 개인의 삶의 가치에 따라 결혼을 하기도 한다. 성년기는 자신만의 직업 세계와 삶의 가치관을 꽃 피우며, 가장 왕성한 사회 활동을 통해 직업인으로서의 전문 영역을 확장해 나가는 시기이다.

| 필요한 준비 요소 |

- 자신에게 맞는 직업 선택하기
- 행복한 직장 생활하기
- 자신만의 전문 영역 넓혀 가기
- 원만한 대인 관계, 예절과 매너, 긍정적 마인드, 활발한 정보 교류와 공유



중년기(41~60세)

중년기는 성인으로서 사회적 책임 수행 및 생계유지에 필요한 경제적 활동을 가장 활발하게 하는 시기이다. 이 시기에는 확연히 달라지는 중년기의 육체적, 심리적 변화를 수용하고 대처해 나가면서 위기를 극복해야 한다.

가정과 직장 생활을 안정적으로 유지하고 삶에 여유를 가지면서 다양한 여가 활동을 즐기기도 하고, 연로한 부모를 보살피는 동시에 자신의 건강과 노후에 대한 준비도 해야 하는 중요한 시기이다.

| 필요한 준비 요소 |

- 안정적인 직업 생활과 경제적인 안정
- 직장 생활 경력자로서의 역할과 책임
- 노후에 할 수 있는 일과 취미 활동 탐색



노년기(61세 ~)

노년기는 신체적 힘과 건강이 점점 쇠약해지고, 직업 생활의 은퇴와 함께 수입도 감소하게 된다. 또한 자신이나 배우자의 죽음에 대한 준비와 함께 남은 노년의 시간을 어떤 방법으로 의미 있고 보람 있게 보낼 것인지에 대한 고민과 적응이 필요한 시기이다. 지금처럼 노년기가 길어지고 있는 고령화 시대에서 자립적인 노후 생활을 위해서는 경제적 측면뿐만 아니라 건강, 사회 참여, 여가, 봉사 활동, 대인 관계 등 다양한 영역에서의 대비가 필요하다.

| 필요한 준비 요소 |


- 은퇴 후 생활 수준 유지를 위한 준비
- 건강 유지와 점검
- 노년 일자리 준비
- 오랜 직업 생활의 경력 활용, 봉사 활동





- 청소년기부터 노년기까지 나의 생애를 설계해 보자.

_____ 의 생애 지도 설계

생애 발달	내가 꿈꾸는 나의 모습(목표)은?	행복한 삶과 직업적 성공을 위해 내가 준비해야 할 것은?
<p>청소년기(14세~19세)</p> 		
<p>성년기(20세~40세)</p> 		
<p>중년기(41세~60세)</p> 		
<p>노년기(61세 ~)</p> 		



생각을 키우는

탐구

성공한 직업인 탐색하기



- 디지털 기기를 활용하여 성공한 직업인을 검색하고 발표해 보자.

검색 날짜	20	년	월	일
성공한 직업인	이름		직업명	

정리 내용

1. 현재 하는 일은 무엇인가?
2. 그 일을 하게 된 계기와 준비 과정은?
3. 성공하기까지 겪은 어려움은 무엇인가?
4. 성공에 필요한 성격이나 적성, 흥미 등은 무엇인가?
5. 성공한 직업인으로서 보람은 무엇인가?
6. 성공 이후 더 해 보고 싶은 일이나 계획은?

검색 후 알게 된 점이나 느낀 점

1. 성공한 직업인을 통해 내가 알게 된 점은 무엇인가?	
2. 검색 내용 중 가장 인상 깊은 내용이 있다면?	
3. 만약 내가 같은 일을 하게 된다면, 어떤 준비를 해야 할까?	

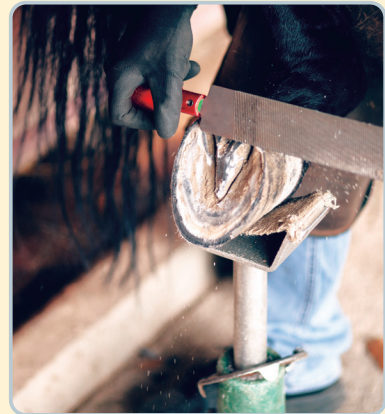
손혜령 씨는 ○○경마축산 고등학교를 졸업하여 '장제사'라는 이색 직업을 가지고 있다. 장제사 국가 자격 시험을 통해 장제사 자격증을 취득하였고, 승마장에서 사람들에게 말과 승마의 매력을 더욱 재미있고 안전하게 알려주는 코치로 활동하고 있다.

장제사라는 직업은 사람의 손톱이 자라면 깎아 주듯이, 말의 발굽이 자라면 깎아 주고 편자라는 신발을 말발굽에 신겨 발굽을 보호할 수 있게 해 주는 일을 하는 사람이다. 말에 맞게 발굽을 깎아 주고 편자를 신겨 줌으로써 말이 경마에 좋은 성적을 내고 편하게 걷게 해 주는 것이 장제사가 하는 가장 큰 역할이다.

장제사는 살아 있는 생명체의 발굽을 다루는 일을 하며 단단한 발굽을 깎기 위한 망치, 칼 등 위험한 도구를 사용하고, 편자를 달구기 위해서는 뜨거운 화덕을 사용해야 하는 작업 환경에서 일하므로 강한 체력이 뒷받침되어야 한다.

고등학생 때 한국마사회에서 진행하는 장제사 육성 교육 프로그램을 통해 받은 도제 교육은 장제사가 되는데 큰 도움이 되었다. 이색 직업인 장제사가 되기 위해서는 장제사 국가 자격증이 필수이다. 필기 시험은 장제학 이론, 말의 해부와 생리, 말 관련 상식과 법규가 있고, 실기 시험도 이를 바탕으로 준비했다고 한다. 체력이 뒷받침되어야 하는 일이기에 교육이 끝나고 개별 체력 훈련을 했고, 끊임없는 연습을 통해 시험에 합격할 수 있게 되었다고 한다. 손혜령 씨의 꿈은 말들을 더욱 편하고 아프지 않게 장제를 해 줄 수 있는 행복한 장제사가 되는 것이다.

출처 교육부중앙취업지원센터 공식 블로그



손혜령 씨의 성공 취업 포인트

1. 끊임없이 반복하여 노력하라.

만 번의 법칙처럼 한 가지 일이 내 손에 완벽하게 익혀질 때까지 스스로 채찍질해 가며 준비했다. 어느 순간 나의 손에 익숙해지는 순간이 다가온다.

2. 실패는 성공의 어머니이다.

실패와 성공을 반복하는 과정이 순탄하지는 않았다. 모든 일에 오르막과 내리막이 잇듯이 많이 다치기도 하고 다른 이들의 눈총을 받기도 했다. 하지만 실패를 교훈 삼아 끊임없이 반복 연습하면서 좋은 결과를 얻었다.

3. 매사에 성실하게 하라.

잘하고 있다며 응원해 주는 가족들, 지인들 덕분에 항상 성실하게 주저하지 않고 나아갈 수 있었다.



1 일과 직업의 의미와 가치

일의 개념	자신이나 다른 사람을 위해 어떤 가치를 창조하는 의도적인 활동
직업의 개념	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 구성원으로서 생계유지를 위하여 자신의 적성과 능력에 따라 일정 기간 지속적으로 종사하여 보수를 얻는 활동 • 생계유지를 위한 경제적 안정 외에도 자아실현과 사회 활동 참여의 기회 제공
직업의 요건	경제성, 지속성, 사회성, 자율성, 윤리성

• 일과 직업의 차이

일	직업
<ul style="list-style-type: none"> • 경제적 대가를 받지 않는 기본적인 사회 활동 • 단순한 휴식, 놀이를 제외한 모든 생산적인 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 일정한 기간을 두고 지속적으로 수행하는 경제적 활동 • 주어진 직무와 역할을 수행하는 사회적 활동

직업의 가치	<ul style="list-style-type: none"> • 개인의 행복하고 가치 있는 삶을 영위하게 함. • 생활에 필요한 경제적 가치를 창출함. • 자신의 능력을 발휘하여 자아를 실현하는 가치를 창출함. • 사회의 존속과 유지, 타인의 삶에 도움을 주고 사회 공헌에 이바지함.
--------	---

• 직업 가치관

내재적 가치관	외재적 가치관
자신의 내적인 만족과 사회적 기여 중시 예) 사회봉사, 자아실현, 즐거움, 보람 등	외부적으로 주어지는 보상과 특권을 중요하게 생각 예) 명예, 지위, 능력 인정, 보수 등

2 생애 발달과 직업적 성공

• 직업적 성공을 위한 생애 발달 과업

청소년기(14~19세)	성년기(20~40세)	중년기(41~60세)	노년기(61세 ~)
<ul style="list-style-type: none"> • 자기 이해를 바탕으로 다양한 진로 탐색 및 경험 쌓기 • 학업 성취감, 자기 주도성 늘려 가기 • 올바른 생활 습관과 학습 습관 형성하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신에게 맞는 직업 선택하기 • 행복한 직장 생활하기 • 자신만의 전문 영역 넓히기 • 원만한 대인 관계, 예절과 매너, 긍정적 마인드, 활발한 정보 교류와 공유 	<ul style="list-style-type: none"> • 안정적인 직업 생활과 경제적인 안정 • 직장 생활 경력자로서 역할과 책임 • 노후에 할 수 있는 일, 취미 활동 탐색 	<ul style="list-style-type: none"> • 은퇴 후 안정된 생활 수준 유지를 위한 준비 • 건강 유지와 점검 • 노년 일자리 준비 • 오랜 직업 생활의 경력 활용, 봉사 활동 등



대단원 평가



01 일과 직업에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 일이란 잠자기, 놀이, 취미나 여가를 즐기기를 위한 활동도 포함된다.
- ② 일이란 경제적인 대가와 관련이 있는 활동이다.
- ③ 생계를 유지하는 수단인 동시에 사회적 역할을 하는 것이다.
- ④ 직접 일을 하지 않고 얻는 수익(불로 소득)이 있다면 직업이다.
- ⑤ 직업 활동은 일의 영역에 해당하지 않는다.

02 직업의 요건에 맞게 연결하십시오.

- ① 경제성 · ·㉠ 현재 하는 일을 주기적, 계절적, 계속하는 일
- ② 지속성 · ·㉡ 노동의 대가로 그에 따른 수입이 있음.
- ③ 사회성 · ·㉢ 범죄 행위(도박, 사기 등) 비윤리적인 것은 직업이 아님.
- ④ 자율성 · ·㉣ 사회적으로 가치가 있고, 의미가 있는 일, 사회적 기여
- ⑤ 윤리성 · ·㉤ 강제적으로 속박된 상태에서 하는 일이 아님.

03 일에 포함되지 않는 활동은?

- ① 요리를 한다.
- ② 친구들과 논다.
- ③ 영어를 가르친다.
- ④ 미화원이 거리를 청소한다.
- ⑤ 외국어로 봉사 활동을 한다.

04 다음 중 직업에 해당하는 것은?

- ① 학생
- ② 강도
- ③ 군인(의무)
- ④ 디자이너
- ⑤ 로또 당첨금만으로 생활하는 사람

05 다음은 직업이라고 할 수 없는 것을 설명한 내용이 다. 이에 해당하는 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[보기]

- ㄱ. 자기 집의 가사 활동에만 전념하는 경우
- ㄴ. 교육 기관에 재학하며 학습에만 전념하는 경우
- ㄷ. 은행 예금 이자나 주식 배당의 자산 수입으로만 생활하는 경우

- ① ㄱ
- ② ㄱ, ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

06 직업의 가치 중 생계유지 수단으로 임금을 받는 것과 관계 있는 것은?

- ① 직무를 통한 자신의 능력 인정 욕구 충족
- ② 사회 구성원들과의 교류를 통한 사회적 역할 수행
- ③ 소속감을 가지고 사회 발전에 기여하는 사회적 역할
- ④ 자신의 재능과 적성을 발휘하여 자아실현 욕구 충족
- ⑤ 가족을 부양하고 개인의 삶을 풍부하게 하는 고용 안정

07 다음 빈칸에 들어갈 말을 쓰시오.

한 인간이 태어나서 사망할 때까지 시간의 흐름에 따라 변화하는 일정한 단계별 주기를 () (이)라고 한다.

08 생애 발달의 단계와 각 단계별 발달 과업을 알맞게 연결하십시오.

- ① 아동기 • ㉠ 은퇴 후 생활 수준 유지를 위한 준비 및 건강 유지
- ② 청소년기 • ㉡ 자신에게 맞는 직업을 선택하고 직업 생활 시작하기
- ③ 성년기 • ㉢ 자기 이해 및 다양한 진로 탐색과 경험
- ④ 중년기 • ㉣ 사회적 책임 수행 및 생계유지에 필요한 활발한 경제 활동
- ⑤ 노년기 • ㉤ 놀이에 필요한 신체적 기능 학습

09 생애 발달 단계와 과업에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 생애 발달의 각 단계마다 수행해야 할 중요하고 특징적인 일을 발달 과업이라고 한다.
- ② 일반적으로 생애 발달 과정은 영·유아기, 아동기, 청소년기, 성년기, 중년기, 노년기로 구분한다.
- ③ 아동기에는 자기 이해를 바탕으로 다양한 경험을 쌓고, 자아 정체감을 올바르게 확립하는 것이 중요하다.
- ④ 성년기에는 자신에게 맞는 직업을 선택하고, 배우자를 만나 가정을 이루기도 한다.
- ⑤ 노년기에는 은퇴 후 안정된 생활 수준을 유지하기 위한 준비를 해야 한다.

10 청소년기의 발달적 특징을 <보기>에서 고른 것은?

[보기]

- ㄱ. 언어로 의사소통
- ㄴ. 적절한 성 역할 학습
- ㄷ. 주택 마련과 노후 준비
- ㄹ. 자아 정체감 형성
- ㅁ. 진로 탐색 및 학업 정진

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄱ, ㄷ
- ③ ㄴ, ㅁ
- ④ ㄷ, ㄹ
- ⑤ ㄹ, ㅁ

11 다음의 직업적 성공을 위해 필요한 준비를 해야 하는 시기는?

- 안정적인 직업 생활과 경제적인 안정
- 직장 생활 경력자로서의 역할과 책임
- 노후에 할 수 있는 일과 취미 활동 탐색

- ① 아동기
- ② 청소년기
- ③ 성년기
- ④ 중년기
- ⑤ 노년기

12 생애 발달 과정에서 노년기에 해당하는 내용을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?

[보기]

- ㄱ. 은퇴 후 여가, 건강 관리, 죽음에 대한 준비가 필요한 시기
- ㄴ. 직장 생활 경력자로서 역할과 책임이 주어지는 시기
- ㄷ. 신체적 노화에 대한 긍정적 수용이 필요한 시기
- ㄹ. 배우자상 확립, 배우자 선택과 결혼이 필요한 시기
- ㅁ. 직업 생활의 은퇴와 함께 수입이 감소할 수 있는 시기

- ① ㄱ, ㄴ
- ② ㄴ, ㄷ
- ③ ㄱ, ㄷ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄹ, ㅁ
- ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ

대비하기

01 다음은 직업 선택에 대한 교사와 학생들의 대화이다.

교사: 여러분은 어떤 직업을 갖고 싶어요?

학생 A: 저는 계속 복권을 사고 있는데요. 이번 주에는 복권에 당첨되어 그 돈으로 평생 생활하고 싶어요.

교사: 그건 직업이라고 볼 수 없어요.

학생 B: 저는 무엇보다 고수익이 보장되는 직업을 갖고 싶어요.

교사: 경제적 풍요도 좋지만, 자아실현을 할 수 있는 직업을 고려하면 어떨까요?

학생 C: 돈을 많이 벌기보다는 사회적 가치가 있는 일을 하는 직업을 갖고 싶어요.

학생 A~C에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? 모평

[보기]

- ㄱ. 학생 A는 노동의 대가로 수입이 발생해야 한다는 직업의 요건을 알지 못하고 있다.
- ㄴ. 학생 B는 직업의 가치 중 '금전적 보상'을 중시하고 있다.
- ㄷ. 학생 C는 직업의 특징 중 '사회적 역할 분담'을 중시하고 있다.

- ① ㄱ
- ② ㄴ
- ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

02 다음 설문 조사 결과를 통해 알 수 있는 MZ 세대의 기업 선택 시 고려 요소에 대한 설명으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? 모평

MZ 세대 기업 선호도 설문 조사 결과

- 대상: MZ 세대* 구직자 1,000명
- 기간: 2022. 03. 28.~05. 27.
- 결과

기업 선택 시 중요시하는 기업 문화

45%	25%	19%	11%
■ 사회 공헌도	■ 복리 후생	■ 근무 환경	■ 기타

기업 선택 시 선호하는 성취 목표

46%	31%	13%	10%
■ 개인이 역량 향상과 발전	■ 금전적 보상	■ 직업 안정성	■ 기타

*MZ 세대: 1980년~2000년대 초반에 출생한 세대를 일컫는 말

[보기]

- ㄱ. 기업의 사회적 책임보다 복지 제도를 중시한다.
- ㄴ. 직업의 요건 중 계속성보다 경제성을 중시한다.
- ㄷ. 직업의 가치 중 외재적 가치보다 내재적 가치를 중시한다.

- ① ㄱ
- ② ㄷ
- ③ ㄱ, ㄴ
- ④ ㄴ, ㄷ
- ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

03 다음은 직업 생활의 중요성에 대한 수업 장면이다. 학생 A, B의 답변 분석 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? 수능

교사: 여러분은 직업 생활이 왜 중요하다고 생각하나요?

학생 A: 자신이 갖고 있는 역량과 잠재 능력을 발휘할 수 있기 때문입니다. 저의 가능성을 실현하는 무대가 직업이라고 생각합니다.

학생 B: 저에게는 부와 명예가 가장 중요합니다. 직업은 부와 명예를 얻는 수단이라고 생각합니다.

[보기]

- ㄱ. 학생 A는 직업의 외재적 가치를 중요시한다.
- ㄴ. 학생 B는 직업을 통한 가치 실현을 중요시한다.
- ㄷ. 학생 A와 B는 직업 생활의 개인적 측면보다 사회적 측면을 중요시한다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ

04 다음 글에 나타난 A 씨의 직업 가치관에 대한 설명으로 가장 적절한 것은? 모평

프로그래머 A 씨는 온라인 판매자들이 기존의 ○○ 결제 시스템을 이용하기 위해서는 9단계의 과정을 거쳐야 한다는 것을 알게 되었다. A 씨는 프로그래밍 코드 수정을 통해 9단계의 복잡한 과정을 획기적으로 줄일 수 있음에 착안하여, 새로운 개념의 결제 플랫폼을 만들어 무료로 인터넷에 공개하였다.

- ① 근무 환경을 중요하게 생각한다.
- ② 스트레스를 적게 받는 직업을 중시한다.
- ③ 여러 사람과 협력하며 일하는 것을 추구한다.
- ④ 혁신적인 아이디어를 바탕으로 창의적인 시도를 추구한다.
- ⑤ 건강을 유지하고 마음의 여유를 가지는 것을 최우선으로 생각한다.

05 다음 일기의 글쓴이가 속한 생애 발달 시기에 진로 선택을 위해 해야 할 일로 적절하지 않은 것은? 모평

오늘 저녁 식사 중 부모님께서 나에게 앞으로 하고 싶은 일이 있다고 질문하셨다. 나는 관심 있는 것들은 많이 있지만 내가 진짜 잘하는 것이 무엇인지 잘 모르겠다고 말씀드리니, 어머니께서 질풍노도 시기에는 자연스러운 일이라며 다독여 주셨다. 나는 특성화고에 진학해서 학교 공부와 더불어 자격증 취득을 위해 열심히 노력하고 있지만 어떤 것을 더 준비해야 할지 결정하지 못했다고도 말씀드렸다.

- ① 미래 희망 직업에 대한 가치관을 정립한다.
- ② 진로 선택을 위한 의사 결정 능력을 함양한다.
- ③ 적성을 발견하고 자신에게 맞는 진로를 탐색한다.
- ④ 신체적 노화를 수용하고 은퇴 후의 새로운 생활을 준비한다.
- ⑤ 관심 있는 직업 정보를 조사하여 다양한 직업에 대한 이해도를 높인다.

06 다음 직업 사례에 나타난 A 씨의 분석 내용으로 적절한 것만을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은? (단, 생애 발달 단계별 발달 과업은 해비거스트(Havighurst, R. J.) 이론에 근거한다.) 모평

A 씨는 어린 시절부터 패션 디자이너가 꿈이었으나, 평생을 한 직장, 한 지역에서 일하고 싶지는 않았다. 자유롭게 세계 각국을 넘나들며 다양한 직장에서 흥미로운 사람들과 일하고 싶었다. A 씨는 27세에 미국의 넥타이 회사에서 첫 패션 디자이너 생활을 시작할 수 있었다. 이후 30대에는 이탈리아와 영국의 수제 가방회사에서 경험을 쌓았고, 40대에는 프랑스의 남성 기성복 회사에서 일하며 기존 스타일을 재해석한 독특한 디자인을 인정받아 세계적인 패션 디자이너로 발돋움하게 되었다. 50대부터 A 씨는 일본과 중국에 소재한 회사를 거치면서 자신만의 패션 철학을 더욱 발전시켰다. 꿈을 이룬 A 씨는 패션 디자이너를 시작하는 이들의 롤 모델이 되었다.

[보기]

- ㄱ. '평생 직장' 개념보다는 '평생 직업' 개념에 충실하였다.
- ㄴ. 일본과 중국에서 활동한 시기의 발달 과업에는 '신체적, 지적, 사회적, 도덕적 발달'이 포함된다.
- ㄷ. 처음 패션 디자이너로 활동한 시기의 발달 과업에는 '성인 관점에서 사회적 가치 수용'이 포함된다.

- ① ㄱ ② ㄴ ③ ㄱ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄷ



노래와 연기로 관객을 사로잡는



뮤지컬 배우 차지연



Profile

- 현 뮤지컬, 영화, 연극 배우
뮤지컬 '서편제' 외 다수의
뮤지컬, 연극, 영화 출연
- 2022 한국 뮤지컬어워즈 여우
주연상(레드북)
- 2021 아시아 아티스트 어워즈
신스틸러상
- 2017 대한민국 문화 연예 대상
아시아 뮤지컬 대상
- 2012 서울 뮤지컬 페스티벌 예
그린어워드 연기 예술 부
문 여우 주연상
- 2011 더 뮤지컬 어워즈 여우
주연상
- 2010 한국 뮤지컬 대상 여우
신인상
- 2006 더 뮤지컬 어워즈 흥보
대사

질문 1 뮤지컬 배우의 길을 걷게 된 계기에 대해 말씀해 주세요.

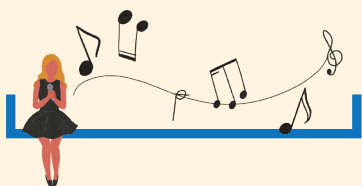
어렸을 때부터 음악을 듣고 노래하는 걸 좋아했고 제 꿈은 가수였어요. 판소리 고법(판소리 북)의 장인이셨던 외할아버지 덕에서 어린 시절을 보냈기 때문에 국악을 시작으로 음악은 장르에 상관없이 늘 저와 함께했습니다. 하지만 연기를 한다는 건 한 번도 상상하지 못했던 일이라 꿈꿔본 적이 없었어요.

뮤지컬 배우도 마찬가지구요. 어린 시절부터 자연스럽게 익힌 고법은 개인 사정으로 포기할 수밖에 없었고, 가수의 꿈은 포기가 되지 않아 고등학교 3학년 때 동생을 데리고 무작정 서울로 올라왔습니다.

가수가 되려면 어떻게 해야 하는지 아무런 정보도 방법도 몰랐기에 크고 작은 가요제나 광고에 올라온 오디션에 지원하는 등 약 8년 정도의 시간을 일하며 연습하며 도전하며 살았지만, 기회는 쉽게 찾아오지 않았습니다. 결국엔 가수의 꿈을 포기한 채 일에 매진하며 살아가던 중 어느 날 동료에게 전화가 왔어요. '라이언 킹'이라는 유명 뮤지컬이 한국에서 초연을 하는데 오디션을 볼 생각이 없냐고, 내가 좋아하는 노래를 무대 위에서 많은 사람들과 함께 할 수 있는 기회라는 생각에 고민 없이 갔습니다. 2006년 '뮤지컬 라이온 킹'의 한국 초연에서 '라피키'라는 주술사 원숭이 역할로 무대에 처음 서게 됐습니다.

질문 2 뮤지컬 배우가 갖추어야 할 역량에 대해 말씀해 주세요.

제가 생각하는 주관적인 측면으로 간단하게 말씀드릴게요.





첫째, 매일 꾸준한 운동을 합니다. 유산소 운동, 근력 운동뿐만 아니라 발레, 현대 무용, 춤 등 무대 위에서 바른 자세를 위한 움직임 훈련을 꾸준히 합니다.

둘째, 충분한 수면을 합니다. 저에게는 회복을 위해 정말 중요합니다.

셋째, 올바른 식습관을 위해 노력합니다. 예를 들어 야식, 술, 담배 등 성대나 신체에 직간접적으로 영향을 끼치는 것은 하지 않도록 노력합니다.

넷째, 매일 꾸준한 목소리 훈련을 합니다.

다섯째, 독서를 틈틈이 합니다. 작품 분석을 위해서라도 매우 중요합니다.

여섯째, 연습 시간에 지각하지 않고 연습 기간 동안 성실하게 참여합니다.

일곱째, 본인에게 주어진 대사와 넘버(노래), 동선(움직임과 위치)을 잊지 않고 기억합니다.

여덟째, 스태프(무대, 조명, 음향, 분장, 소품, 컴퍼니 등)분들을 존중하고 함께 일하는 동료임을 기억하고 함께 협력하여 만들어 가는 '공동 작업'임을 분명히 인지합니다.

질문 3 차지연 님은 학창 시절 어떤 학생이였는지 말씀해 주세요.

학창 시절 반장은 못 해 봤어도 초·중·고 12년간 체육부장을 맡을 만큼 체육 시간에 매우 진심이었습니다. 비가와도 눈이 와도 체육 선생님을 줄라 무조건 반 친구들을 운동장으로 데리고 나가는 몸을 움직이는 시간에 열정이 불타오르는 학생이었어요.



그 외의 시간에는 선생님 몰래 음악을 정말 많이 들었습니다. 똑같은 곡인데 해가 짹짹할 때, 날이 흐릴 때, 날씨가 시간 또는 내 마음의 상태에 따라 다른 곡처럼 와닿는 그런 순간들이 신기하게 느껴지는 날들이 너무 많았고, 가요는 물론이고 팝송도 장르 가리지 않고 정말 많이 들었어요.

질문 4 뮤지컬 배우로서 자신이 가지고 있는 강점에 대해 말씀해 주세요.

스펙트럼이 넓은 배우가 아닐까 생각되요. 제가 가지고 있는 이미지에 갇혀 있지 않고 다양한 역할에 도전해 왔고, 그 도전은 지금도 진행 중입니다. 어둡고 강렬하고 파워풀한 인물, 반대로 여리고 부드럽고 수줍음이 많은 여성스러운 인물, 또한 성별에 관계없이 남자 배우들과 함께 한 역할을 맡게 되는 젠더프리 노래를 부르는 창법 또한 맡은 역할에 따라 달라지기도 해요.

질문 5 자신의 장점과 단점 한 가지씩 말씀해 주세요.

장점과 단점이 똑같습니다. 자신에 대한 믿음이 아직까지도 없다는 것, 그래서 지금까지도 잘 해낼 수 있을까라는 두려움으로 작품에 참여하고, 무대에 오를 때마다 늘 떨며 긴장하고 계속해서 부족함만을 찾고 자책해요. 반면 이것이 장점이 되는 부분은 데뷔 초부터 지금까지 작품에 나태하게 임하거나 타협하면서 무대에 서지 않는다는 것이죠. 그것이 초심을 잃지 않는 힘이 되어 주는 동시에 스스로를 가장 괴롭게 만드는 부분이에요.

질문 6 뮤지컬 배우로서 미래 계획에 대해 말씀해 주세요.

개인적인 바람보다는 뮤지컬, 연극, 영화 등 다양한 장르에서 많은 분들에게 보고 배우며, 저 또한 좋은 영향을 끼칠 수 있는, 서로에게 선한 자극이 될 수 있는 배우이자 그런 사람으로 잘 늙어 가고 싶습니다.